

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Нефтяник» г. Тары»  
Тарского муниципального района Омской области  
(БДОУ «Детский сад «Нефтяник» г. Тары»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
БДОУ «Детский сад «Нефтяник» г.  
Тары»  
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий БДОУ «Детский сад  
«Нефтяник» г. Тары»  
\_\_\_\_\_/Н.Л.  
Штейн/  
18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Нефтяник» г. Тары» за 2022  
год**

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации.**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Нефтяник» г. Тары» Тарского муниципального района Омской области (ДОУ Детский сад «Нефтяник» г.Тары»)
<b>Руководитель</b>	Штейн Наталья Леонидовна
<b>Адрес организации</b>	646530, г. Тара, ул. Советская 32А
<b>Телефон, факс</b>	8(38171)2-36-25
<b>Адрес электронной почты</b>	sad.detskiy.neftjanik@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Тарского муниципального района
<b>Дата создания</b>	2007 год
<b>Лицензия</b>	От 09.09.2011 г. № 0000715, серия А

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Нефтяник»» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 38 мест. Общая площадь здания 300 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 300 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной

деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

### **Нормативно-правовая база процедуры самообследования.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020). Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»).

Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

(Приказ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324).

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Приказ заведующего № 27/1 от 01.03.2023 года «О проведении процедуры самообследования» БДОУ «Детский сад «Нефтяник» г. Тары».

Приказ заведующего № 33 от 18.04.2023 года «Об утверждении Отчета по проведению самообследования» БДОУ «Детский сад «Нефтяник» г. Тары».

## **II. Система управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа разновозрастная младшего дошкольного возраста – 26 детей;

1 группа разновозрастная старшего дошкольного возраста – 32 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом Федерального Государственного Стандарта и с рекомендациями авторов общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с учётом комплексных программ: «Детство» В.И.Логина, Т.И.Бабаева, Н.А. Ноткина, программа музыкального воспитания в детском саду «Ладушки» Новоскольцева, Каплунова и парциальных программ: Программа экологического образования «Мы» Н.Н.Кондратьева; «Основы безопасности жизни» О.Н.Князева, А.Н.Авдеева; «Ритмическая мозаика» А.Буренина, «Топ-хлоп малыши» Т.Сауко А.Буренина. Работа ведется через реализацию образовательных областей в течение дня, их интеграцию, и через разные виды детской деятельности.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники), региональный компонент, традиции дошкольного учреждения. Темы учитывают личностный интерес детей, что эффективно сказывается на мотивации образовательного процесса «здесь и сейчас».

Тематический план ориентирован на реализацию программы «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и обучающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями).

Необходимым условием для эффективной организации образовательного процесса является взаимодействие педагогов (воспитателей и специалистов), медицинского персонала, администрации дошкольного учреждения и родителей воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Средний показатель по ДОУ (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	93	7	0
Социально – коммуникативное развитие	100	0	0
Художественно – эстетическое развитие	93	7	0
Познавательное развитие	57	43	0
Речевое развитие	50	50	

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детям с низким социально-коммуникативным развитием, продолжать предлагать сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально - одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

С детьми, имеющими низкий уровень речевого развития, планируется следующая работа: индивидуальная деятельность по речевому развитию, дидактические речевые игры для развития грамматического строя, памяти, восприятия, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций с целью расширения словарного запаса организация рассказывания по картинкам с целью развития монологической речи. Провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Продолжать работу по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Принимать участие в конкурсах и выставках, продолжать взаимодействие с семьей в организации совместного детско-родительского творчества.

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей группе. Причину данной ситуации видим в следующем: недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций; педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

#### **Воспитательная работа.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу.**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников (%)</b>
Полная	44	85
Неполная с матерью	8	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей.**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников (%)</b>
Один ребенок	12	23
Два ребенка	29	56
Три ребенка и более	11	21

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- Физкультурно-спортивное: «Детско - юношеская спортивная школа» Отделение «Шахматы»;
- Социально –гуманитарное: «Дошколенок»;

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного

образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по экологической, экономической и художественно-эстетической направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.02.2017 приказ №9/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Успешно освоили образовательную программу дошкольного образования 94 % детей в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Полное название мероприятий	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональный уровень		Международный уровень	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры "Тарский Художественный Музей" «Символ Года –Кролик, Кот»	15	5						
Ученый гномик	1							
БОУ ДО «Тарская Станция Юных натуралистов» Тарского Муниципального Района Омской Области «Экологический Серпантин»	5							
БОУ ДО «Тарская Станция Юных натуралистов» Тарского Муниципального Района Омской Области Фотовыставка «Наши Питомцы»	4							
Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры "Тарский Художественный	3							



Музей" «Мы Рисуем Мир»								
Международного Образовательного Портала "ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ!" «Уж Небо Осенью Дышало»							2	1
Всероссийский Конкурс Педагогика хxi ВЕК					2			
Всероссийский Конкурс МОЙ ЯМАЛ					2			
Всероссийская Олимпиада АВРОРА					5	5		
Международная Интернет – Олимпиада «Солнечный Свет»							2	
Всероссийская Викторина По Произведениям М.М Пришвина «Лисичкин хлеб»					12			
АРТ-ЦЕНТР «ТВОЕ ИСКУСТВО»МЕЖДУНОР ОДНЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «ТВОРЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ»					9	1		
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»					1	1		

Всероссийский Конкурс Педагогика ххi ВЕК					3	1		
.Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Тарский художественный музей» Сертификаты Выставка – конкурс «Символ года – тигр»	7	2						
Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир фантастических животных»					1	1		
Диплом лауреата 1 степени за работу «Весенний букет» Во Всероссийском конкурсе детского творчества «Весенние фантазии»					1	1		
Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского»					1			
МБУК «ТЦБС имени Л.Н. Чашечникова» Тарская центральная районная детская библиотека	6	2						
Диплом за победу во Всероссийском детском					6			

конкурсе, посвященном Дню космонавтики и первому полету человека в космос								
Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе творческом конкурсе «Сквозь года...»					1	1		
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Тарский художественный музей» городская выставка рисунков «Город наш»	2	2						
«Тарская станция юных натуралистов Тарского муниципального района Омской области Муниципальный конкурс фоторабот «Наши питомцы»	3	3						

В ДОУ с 5 декабря 2022 г. по 12 декабря 2022г. был проведен мониторинг удовлетворенности родителей, законных представителей воспитанников, качеством предоставляемых образовательных услуг, как индикатор эффективности деятельности БДОУ «Детский сад «Нефтяник» г. Тары».

Количество опрошенных родителей: 30 человек (родители воспитанников группы старшего дошкольного возраста). Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения.

#### **Результаты анкетирования:**

1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка (1 родитель совершенно не согласен, что составляет 4%, 4 родителя согласны частично, что составляет 16%, 17 родителей согласны полностью – это 68%)
2. Участок детского сада оснащен разнообразным и привлекательным для детей оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка (2 родителя совершенно не согласны, что составляет 8%, 18 родителей согласны частично, что составляет 72%, 5 родителей полностью удовлетворены оснащением прогулочных участков, что составляет 20%)
3. В детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка (1 родителя согласны частично, что составляет 4%, 24 родителей согласны полностью – это 96%)
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой (3 родителя согласны частично – это 12 %, 20 родителей совершенно не согласны, что составляет 80%, 2 родителя согласны полностью- 8%)
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса (5-согласны частично – это 20%, 20 родителя согласны полностью, что составляет 80%)
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты (1 родитель согласен частично- 4%, 24 родителей согласны полностью – 96%)
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка (100% родителей полностью согласны)
8. Воспитатели используют индивидуальный подход к каждому ребенку (100% родителей полностью согласны).
9. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду (6 родителя согласны частично -24%, 19 полностью согласны – 76%)
10. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (100% родителей полностью согласны).

11. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка (100% родителей полностью согласны).
12. Информации о ребенке и деятельности предоставляется через родительские собрания, личное общение с воспитателем, информационный стенд для родителей, официальный сайт ДДОУ (100% родителей полностью согласны).
13. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях(1 родителя согласны частично -4%, 24 полностью согласны – 96%)
14. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (100% родителей полностью согласны).
15. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада (100% родителей полностью согласны).
16. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.( 1 родителя согласны частично -4%, 24 полностью согласны – 96%).
17. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (100% полностью согласны)
18. Роль детского сада в развитии познавательной активности и коммуникабельности (оценка дается по отношению к ребенку 2 младшей и средней групп) .( 1 родителя согласны частично -4%, 24 полностью согласны – 96%).
19. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада(2 родителя согласен частично -8%, 23 родителей полностью согласны это 92%).
20. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе(100% родителей полностью согласны).

**Вывод:** Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

#### **Рекомендации по итогам анкетирования.**

Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия БДОУ «Детский сад «Нефтяник» г. Тары» с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 педагогов, 4 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагог – 12/1; воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Педагогические работники имеют квалификационные категории: высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога.

Образование педагогов:

высшее педагогическое – 2 воспитателя;

среднее педагогическое – 3 воспитателя.

Стаж педагогических работников:

до 5 лет – 1 воспитателя;

до 10 лет – 1;

до 20 лет – 2 педагог;

свыше 20 лет – 1 педагог.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальный сувенир»;
- Международном конкурсе творческих работ «Творческие каникулы»;
- Муниципальном конкурсе декоративно – прикладного творчества «Рождественский сувенир»;
- Во всероссийском вебинаре марафона педагогических практик на тему: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»;
- Международном педагогическом портале «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) Исследовательские и научные работы, проекты «Творческие каникулы»;
- Муниципальном конкурсе «Экологический серпантин»;
- Муниципальном конкурсе «Кондитерская елка»;
- XIV районном фестивале художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам»;
- Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ 2023»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Повышение квалификации.**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных

профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольной образовательной организации нет библиотеки, но библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

БДОУ «Детский сад «Нефтяник» имеет официальный сайт, структура которого соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представления на нем информации». Адрес ссылки: <https://sites.google.com/site/tarskijdetskijdsadneftanik/>

### **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.**

<b>Тип компьютера</b>	<b>Количество</b>	<b>Где используется</b>
Монитор TFT 17” Acer V173AB	1	В управлении
Системный блок “A-Style Computers” A-0518/Intel Pentium E2160	1	В управлении
МФУ HP PSC F2280 Принт/Скан/Копир	1	В образовательном процессе
Принтер Canon	1	В образовательном процессе

### **Наличие в ДОУ ТСО.**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1. Телевизор цветной	2
2. Видеопроектор	2
3. Музыкальный центр	1

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим правилам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками.**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек



1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%
1.8.1	Высшая	1/20%
1.8.2	Первая	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1/20%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39,3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарными правилами СП 2.4.3648-20, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.